

MatheX - 1_SPE MATHS_5 - 1_SPE MATHS_15	Le 24 janvier 2022
Devoir Surveillé n°3: 2 nd degré - Suite - Dérivation - Algorithmique	Durée: 01h55
Calculatrice autorisée Aucun document autorisé Réponses sur feuilles doubles numérotées	

Exercice 1 : (5 points)

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM). Les **cinq** questions sont indépendantes. Pour chacune des questions, une seule des quatre réponses est exacte.
Le candidat indiquera sur sa copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse exacte.
Aucune justification n'est demandée. Une réponse exacte rapporte un point, une réponse fausse ou une absence de réponse ne rapporte ni n'enlève aucun point.

Question 1.

(u_n) est la suite arithmétique telle que $u_4 = 3$ et $u_{10} = 18$. On peut affirmer que :

- a) $u_0 = 7$ b) $u_7 = 20,5$ c) $u_{12} = 23$ d) $u_{14} = -28$

Question 2.

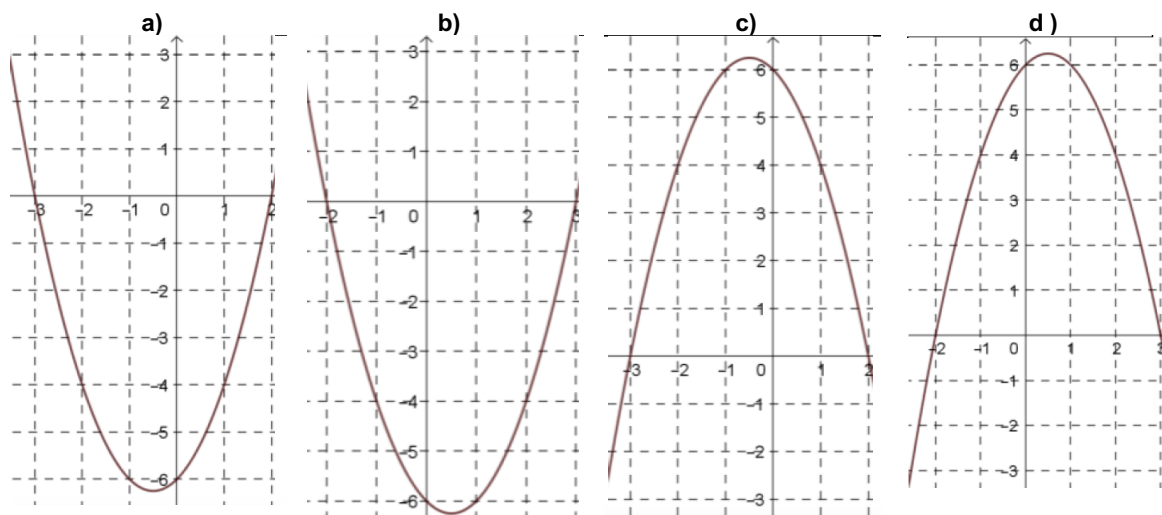
L'ensemble des solutions de l'inéquation $x^2 - 5x + 6 < 0$ est :

- a) $] -\infty ; 2[\cup] 3 ; +\infty[$ b) $] -\infty ; -1[\cup] 6 ; +\infty[$ c) $] 2 ; 3[$ d) $] -1 ; 6[$

Question 3.

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -x^2 - x + 6$.

On admet que l'une des quatre courbes ci-dessous représente la fonction f . Laquelle ?



Question 4.

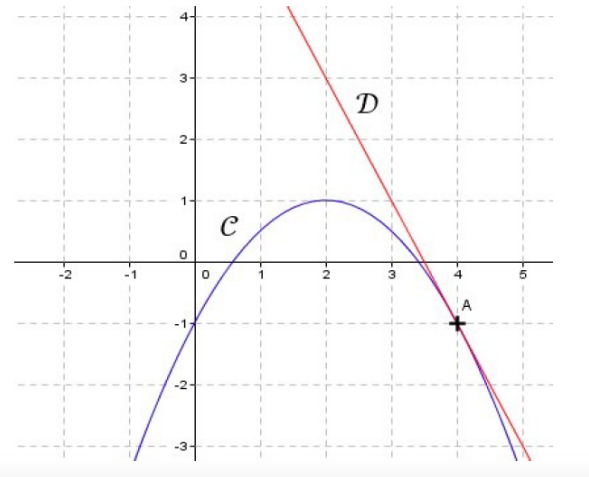
Sur la figure ci-dessous, nous avons tracé dans un repère orthonormé la courbe représentative \mathcal{C} d'une fonction f dérivable sur \mathbb{R} et la tangente à \mathcal{C} au point d'abscisse 4.

Cette tangente est représentée par la droite \mathcal{D} .

On note f' la fonction dérivée de la fonction f .

Le réel $f'(4)$ est égal à :

- a) -1 b) -2 c) 7 d) 1



Question 5.

Soit (u_n) la suite définie par $u_0 = 4$ et pour tout entier naturel n par $u_{n+1} = 3u_n - 5$.
On souhaite qu'à la fin de l'exécution de l'algorithme, la valeur contenue dans la variable u soit celle de u_5 .

Quel algorithme doit-on choisir ?

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <p>a)</p> <p>$u = 4$</p> <p>$n = 0$</p> <p><i>for k in range (5) :</i></p> <p style="padding-left: 20px;">$u = 3 * n - 5$</p> <p style="padding-left: 20px;">$n = n + 1$</p> | <p>b)</p> <p>$u = 4$</p> <p>$n = 0$</p> <p><i>for k in range (5) :</i></p> <p style="padding-left: 20px;">$u_{n+1} = 3 * u_n - 5$</p> <p style="padding-left: 20px;">$n = n + 1$</p> | <p>c)</p> <p>$u = 4$</p> <p><i>for k in range (5) :</i></p> <p style="padding-left: 20px;">$u = 3 * u - 5$</p> | <p>d)</p> <p>$u = 4$</p> <p>$n = 0$</p> <p><i>while ≤ 5 :</i></p> <p style="padding-left: 20px;">$u = 3 * n - 5$</p> <p style="padding-left: 20px;">$n = n + 1$</p> |
|---|---|---|--|

Exercice 2 : (5 points)

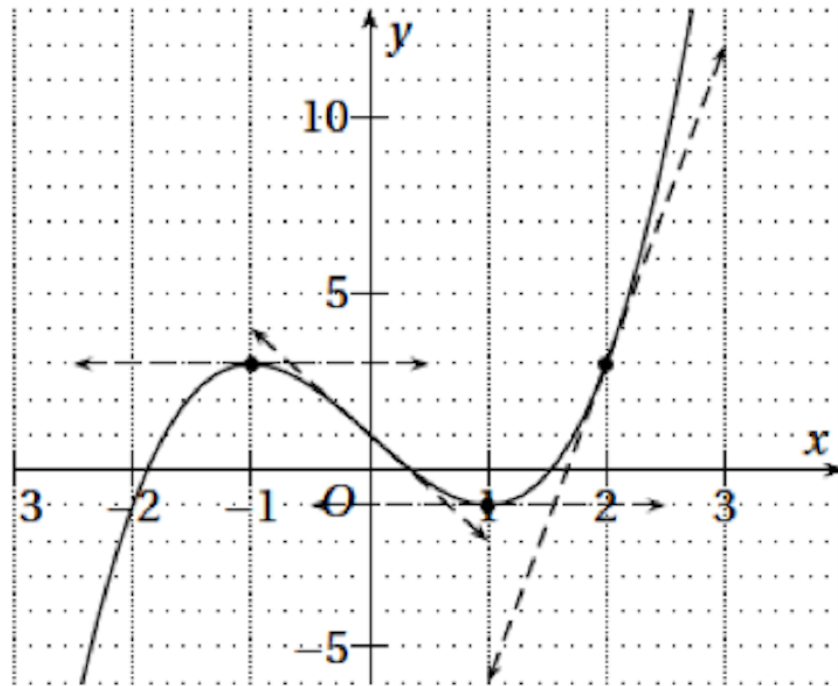
En 2000, la production mondiale de plastique était de 187 millions de tonnes.
On suppose que depuis 2000, cette production augmente de 3,7 % chaque année.

On modélise la production mondiale de plastique, en millions de tonnes, produite en l'année $(2000 + n)$ par la suite de terme général u_n où n désigne le nombre d'années à partir de l'an 2000.
Ainsi, $u_0 = 187$.

1. Montrer que la suite (u_n) est une suite géométrique dont on donnera la raison.
2. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, exprimer u_n en fonction de n .
3. Étudier le sens de variation de la suite (u_n) .
4. Selon cette estimation, calculer la production mondiale de plastique en 2019. Arrondir au million de tonnes.
5. Des études montrent que 20 % de la quantité totale de plastique se retrouve dans les océans, et que 70 % de ces déchets finissent par couler.
Montrer que la quantité totale, arrondie au million de tonnes, de déchets flottants sur l'océan dus à la production de plastique de 2000 à 2019 compris est de 324 millions de tonnes.

Exercice 3 : (5 points)

La courbe \mathcal{C} de la figure ci-dessous est la représentation graphique d'une fonction f définie et dérivable sur \mathbb{R} dans un repère orthogonal.



1. Déterminer graphiquement:

- $f(0)$ et $f'(0)$
- $f(-1)$ et $f'(-1)$
- $f(2)$ et $f'(2)$
- L'équation de la tangente T_{-1} au point d'abscisse -1
- L'équation de la tangente T_0 au point d'abscisse 0

2. La droite T tangente à la courbe \mathcal{C} au point d'abscisse -2 et d'ordonnée -1 passe par le point A de coordonnées $(1; 26)$

- Déterminer par le calcul une équation de T
- En déduire $f'(-2)$

Exercice 4 : (5 points)

Soit (P) la parabole d'équation $y = ax^2 + x + 1$ avec a un réel non nul.

Donner une condition sur a pour que (P) coupe la droite (D) d'équation $y = 2x + 3$ en au moins un point.